

CORRECCIÓN CLASES SEMANA 16-20 DE MARZO

⚠ Avant de commencer à travailler les cours de cette semaine, vérifie que tes réponses aux exercices de la semaine dernière étaient correctes avec le corrigé ci-dessous.

Ejercicio 1.

2: dibujar ^(dessiner) -> La persona número 2 está dibujando

3: jugar a las cartas (⚠ mets "estar" au pluriel) -> Las personas número 3 están jugando a las cartas

4: escuchar música -> La persona número 4 está escuchando música

5: leer -> La persona número 5 está leyendo

6: dormir (⚠ gérondif irrégulier) -> La persona número 6 está durmiendo

7: beber ^(boire) -> La persona número 7 está bebiendo

8: escribir -> La persona número 8 está escribiendo

9: hablar (⚠ mets "estar" au pluriel) -> Las personas número 9 están hablando

10: fumar -> La persona número 10 está fumando

Ejercicio 2 (d'autres réponses étaient possibles)

a) En Barcelona hay nubes y hace calor

b) En Pontevedra hace sol y hace bueno

c) En Zaragoza está lloviendo y hace malo

d) En Salamanca hay nubes y hace frío

e) ¿Dónde vives? ¿Qué tiempo hace hoy? ^(Quel temps fait-il aujourd'hui?) -> Réponse libre

Ejercicio 3 (d'autres corrections pour les phrases fausses sont possibles)

a) Cristina es la hermana de Manuel -> Verdadero

b) Juan es el tío de Luisa -> Falso, es su padre

c) Don Sabino es el abuelo de Manuel y Carlos -> Verdadero

d) Luisa y Carlos son primos -> Falso, son hermanos

e) Rosa es la mujer de Damián -> Verdadero

f) Los padres de Luisa son Rosa y Damián -> Falso, son Juan y Valeria

Ejercicio 4.

a) 8h00 -> Son las ocho en punto (de la mañana)

b) 8h15 -> Son las ocho y cuarto (de la mañana)

- c) 8h30 -> Son las ocho y media (de la mañana)
- d) 8h45 -> Son las **nueve** menos cuarto (de la mañana)
- e) 11h15 -> Son las once y cuarto (de la mañana)
- f) 23h15 -> Son las **once** y cuarto (de la noche)
- g) Son las nueve y media de la mañana -> 9h30
- h) Son las dos y media de la tarde -> **14**h30
- i) Son las cuatro y cuarto de la tarde -> 16h15
- j) Son las doce en punto de la noche -> 00h00

Ejercicio 5.

Masculin singulier

1. español
2. francés
3. italiano
4. chino
5. argentino
6. mexicano

Féminin singulier

1. española
2. francesa
3. italiana
4. china
5. argentina
6. mexicana

Masculin pluriel

1. españoles
2. franceses
3. italianos
4. chinos
5. argentinos
6. mexicanos

Féminin pluriel

1. españolas
2. francesas
3. italianas
4. chinas
5. argentinas
6. mexicanas

Ejercicio 6

Sans objet

Ejercicio de ampliación

Réponses libres en fonction du tableau et des personnes choisis.

CLASES A DISTANCIA

Semana del 23 al 27 de marzo

⚠ Rappel consignes: mêmes consignes que pour les exercices de la semaine dernière. Tu n'es pas obligé d'imprimer ces cours, mais tu dois noter les réponses dans ton cahier (sans les énonces ni les questions).

Le corrigé sera publié avec les cours de la semaine prochaine (envoi: lundi 30), mais n'hésite pas à m'envoyer un message via e-lyco si tu as des questions.



Ejercicio 1: Prends ton cahier, révise le vocabulaire de la maison du cours 4.1 et les expressions pour situer du cours 4.2 et dis si les phrases sont vraies (verdadero) ou fausses (falso). Si elles sont fausses, corrige-les.



Ejercicio 2.

a) Relis le texte de Gisela Pulido (cours 3.1) et le lexique de la description physique (3.4) et dis quel dessin correspond à chaque texte.

Texto a) Me llamo Juan. Soy rubio y alto. Tengo el pelo corto y rizado. Tengo los ojos verdes. Soy español y tengo 22 años. Vivo en Madrid y soy camarero.

Texto b) Soy Elisa. Tengo 19 años. Soy estudiante. Tengo el pelo corto y soy morena. Soy delgada y baja. Llevo gafas, tengo los ojos azules y vivo en Barcelona.

Texto c) ¡Hola! Me llamo Almudena. Soy de Sevilla. Tengo 25 años, tengo el pelo largo y liso. Soy rubia. Tengo los ojos verdes. Soy enfermera.

Texto d) Soy Raúl y tengo 27 años. Soy de Lugo pero vivo en Santiago de Compostela. Soy castaño y tengo el pelo largo. Tengo los ojos negros y llevo gafas. Soy informático.



b) Relis les textes et dis quels sont les métiers des 4 personnes précédentes.

Exemple: 1. camarero = serveur



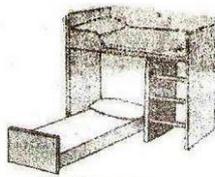
Control de vocabulario. Afin d'enrichir le vocabulaire des objets, observe ces dessins et choisis 10 noms d'objets en espagnol que tu ne connaissais pas. Puis, note-les dans ton cahier avec la traduction et mémorise-les pendant quelques minutes.

Une fois mémorisés, récite-les 1 fois à l'oral et réécris-les sur une feuille de brouillon.

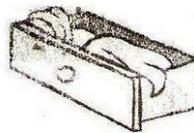
Lámina 2 - En el dormitorio



ajedrez



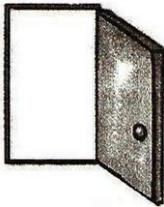
literas



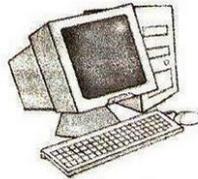
cajón



almohada



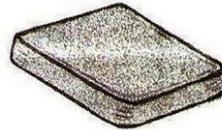
puerta



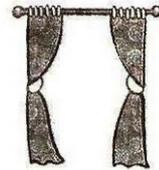
ordenador



camisón



colchón



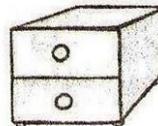
cortina



colcha



radio



mesilla



monopatín



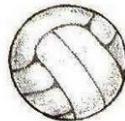
muñeco



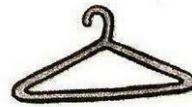
patines



raqueta



balón



percha



videojuego



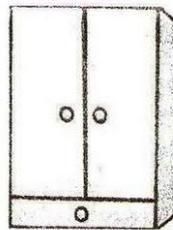
pijama



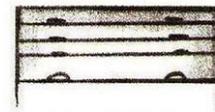
despertador



silla



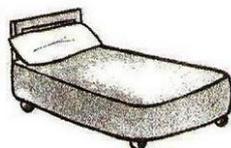
armario



persiana



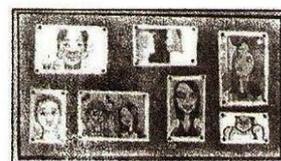
sábana



cama



oso de peluche



tablón



Ejercicio 3. Révise la conjugaison du verbe *tener* ^(avoir) (fiche collée après le cours 2.3), *ser* ^(être) (noté après le cours 2.4) et les possessifs (fiche collée après le cours 3.5). Puis réécris les phrases comme dans l'exemple.

Exemple: Tienes una hermana muy tímida ^(Tu as une soeur très timide) -> **Tu** hermana **es** muy tímida ^(Ta soeur est très timide)

- a) Tengo unos padres muy comprensivos -> **Mis** padres **son**
- b) Tienes un hermano un poco hablador ->
- c) Tiene una abuela muy amable ->
- d) Tenemos un primo muy inteligente ->
- e) Tenéis unos amigos muy simpáticos ->



Ejercicio 4. Conjugue les verbes *ir* à la bonne personne (conjugaison notée après le cours 5.4)

⚠ Rappel pronoms personnels sujet: yo ^(je), tú ^(tu), él/ella ^(il/elle), nosotros/nosotras ^(nous), vosotros/vosotras ^(vous), ellos/ellas ^(ils/elles)

Exemple: Isabel a su casa (ella) -> Isabel **va** a su casa

- a) El domingo a jugar al fútbol (yo)
- b) ¿Dónde después de clase? (nosotros)
- c) Mis amigos a la playa en julio (ellos)
- d) El señor Suárez al trabajo a las ocho y cuarto de la mañana (él)
- e) ¿ a salir al jardín? (tú)



Ejercicio 5. Conjugue les verbes *hacer* à la bonne personne (conjugaison notée après le cours 5.4)

Exemple: la tarea de español (yo) -> **Hago** la tarea de español

- a) ¿Qué si no podemos salir de casa? (nosotros)
- b) ¡Hola!, ¿qué esta tarde? (tú)
- c) La señora Matilde deporte todos los días (ella)
- d) la compra en el supermercado cuando pueden (ellos)
- e) ¿Qué para soportar el confinamiento? (vosotras)



Ejercicio 6.

a) Regarde la vidéo (en pièce-jointe) de la chanson "Me gustas tú" et complète les paroles pour savoir tout ce que Manu Chao aime !

Me gustan , me gustas tú.
Me gusta , me gustas tú.
Me gusta la , me gustas tú.
Me gusta el , me gustas tú.
Me gusta , me gustas tú.
Me gusta la , me gustas tú.

Estribillo (refrain)

¿Qué voy a hacer?, je ne sais pas.
¿Qué voy a hacer?, je ne sais plus.
¿Qué voy a hacer?, je suis perdu.
¿Qué horas son, mi corazón?

Me gusta la , me gustas tú.
Me gusta , me gustas tú.
Me gusta la , me gustas tú.
Me gusta , me gustas tú.
Me gusta colombiana, me gustas tú.
Me gusta la , me gustas tú.
Me gusta la , me gustas tú.

Estribillo

Me gusta la , me gustas tú.
Me gusta la , me gustas tú.
Me gusta su , me gustas tú.
Me gusta , me gustas tú.
Me gusta la , me gustas tú.
Me gusta el , me gustas tú.

Estribillo

Me gusta la..... , me gustas tú.
Me gusta el , me gustas tú.
Me gusta , me gustas tú.
Me gusta La Coruña, me gustas tú.
Me gusta Malasaña, me gustas tú.
Me gusta , me gustas tú.
Me gusta , me gustas tú.

Estribillo

b) Révisé le cours 6.2 (leçon "gustar") et dis pourquoi dans la première phrase Manu Chao chante "Me gustan los aviones" et non "Me gusta los aviones".

c) Comme Manu Chao, écris 5 phrases pour dire les choses que tu aimes.

Exemple: Me gustan los ejercicios de español