


CORRIGÉ COURS SEMAINE 30 MARS AU 3 AVRIL

 Avant de commencer à travailler les cours de cette semaine, vérifie que tes réponses aux exercices de la semaine dernière étaient correctes avec ce corrigé:

Ejercicio 1 (d'autres réponses sont possibles en fonction des expressions et objets de la chambre choisis)

Está al lado de la cama

Está encima de la silla

Está debajo de la cama

Está detrás de la ventana

Está entre la mesa y la silla

Está a la izquierda de la mesa

Ejercicio 2

2) cantáis

3) estudiamos

4) comes

5) escucha

6) escribe

7) trabajan

8) vivimos

9) practico

10) termináis

Ejercicio 3

a) Los martes a las diez y diez va a clase de inglés

b) Los miércoles a las once y media va a clase de ciencias sociales

c) Los viernes a las doce y media va a clase de lengua castellana

d) Los jueves a las nueve y veinte va a clase de francés

Ejercicio 4

comer, vestirse, despertarse, volver a casa, lavarse los dientes, levantarse, hacer la tarea, dormir, desayunar, ducharse, cenar

Ejercicio 5.

De lunes a **viernes** me levanto a las siete y media, después desayuno, **me ducho** y salgo de casa para ir al colegio a las ocho y cuarto.

Los fines de semana me levanto más tarde, a las **nueve y media**.

Suelo ir al colegio **a pie** porque está al lado de mi casa. Los viernes voy en coche con mi padre. Las clases comienzan a las ocho y media y terminan a las dos y media.

Luego vuelvo a casa y como con **mis padres** a las tres menos cuarto.

Por la tarde veo un poco la tele, **hago los deberes** y meriando. **Los miércoles** suelo jugar al voleibol con mis amigas.

Por la noche cenó a las nueve y media y por último me duermo a las diez y media.

Marina se levanta de **lunes a jueves** a las siete y media, pero los fines de semana se levanta más tarde, a las **diez**.

Luego desayuna, va al baño y se ducha y va al colegio a las **ocho menos cuarto**.

Suele ir **en coche** al colegio con mi padre. Tiene clase de ocho y media a dos y media de la tarde.

Luego va a casa y come con **mi madre** a las 14h45.

Después de comer Marina ve la tele, **duerme la siesta** y merienda una fruta. Mi hermana va a jugar al voleibol con Marta y Lucía **los martes**.

Por la noche **se ducha**, cena y por último se duerme a las diez y media.

CLASES A DISTANCIA: semana del 6 al 10 de abril

⚠ Rappel consignes: tu peux imprimer les cours; mais si tu ne peux pas le faire, tu dois alors simplement noter tes réponses dans ton cahier (sans les énoncés ni les consignes).

Les exercices sont divisés en 2 cours pour faciliter ton organisation, tu pourras ainsi les travailler en deux temps selon ton emploi du temps virtuel.

CLASE 1: PRONUNCIACIÓN

⚠ Pour ce cours tu dois écouter un **enregistrement** (il est sur le site du collège, au-dessus du document que tu es en train de lire - si tu n'as pas accès à l'enregistrement, ne fais pas la partie b) ni e). Durée estimée du cours: 30 minutes - 1 heure

Consignes (il y en a beaucoup, mais en fait l'activité est simple)

- a) Lis le "trabalenguas" et son explication (il s'agit de phrases qui contiennent plusieurs fois le même son.
- b) Écoute le "trabalenguas" dans l'enregistrement (eh oui, c'est ton enseignant qui s'est amusé à s'enregistrer)
- c) Dis à voix haute le "trabalenguas", une 1^{ère} fois lentement, une 2^{ème} fois plus vite.
- d) Cherche dans les exercices du cahier 2 mots qui contiennent le même son du "trabalenguas" et note-les: par exemple pour le son "C" -> "carne" et "ejercicio"
- e) Optionnel: enregistre-toi en disant les sept "trabalenguas" (avec ton téléphone ou ton ordinateur) et envoie l'audio via e-lyco pour que je l'écoute.

Trabalenguas 1. Sonido "C"




Les 2 mots qui contiennent un "c" que j'ai trouvés dans mon cahier:

.....
.....

Trabalenguas
La casa de Carmela Celestina tiene cuarenta cuartos y cuatro cocinas.
 Je remarque que le « c » se prononce comme en français sauf quand il est suivi de « e » et « i ».

Trabalenguas 2. Sonido "G"

Trabalenguas
A Gisela le gustan los gatos.
 La lettre « g » devant a, o, u se prononce comme en français dans « figue ».
 Devant e et i elle se prononce comme le j (la jota) de Juan.



.....
.....

Trabalenguas 3.
Sonido "CH"

.....
.....



Trabalenguas
Charo y Chema brindan con champán
 Le « ch » se prononce « tch » comme dans « Tchad ».

Trabalenguas 4.
Sonido "LL"

.....
.....



Trabalenguas
Estrella llora porque llueve y no puede jugar en la calle.
 Le -ll- se prononce comme dans le mot « lier ».

Trabalenguas 5. Sonido "N" al final de sílaba

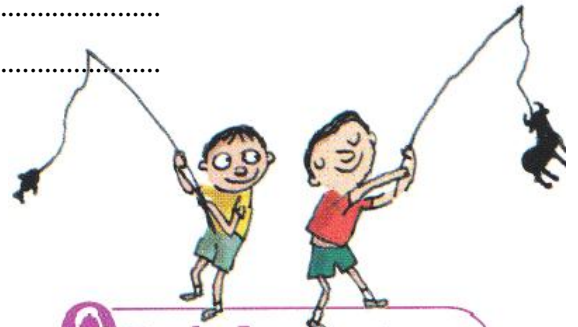
.....
.....



Trabalenguas
Juan Pinto Ponte está pintando en un puente.
 En espagnol, an, en, in, on, un ne doivent pas être nasalisés; il faut les prononcer comme dans « année » ou « honneur ».

Trabalenguas 6.
Sonido "Ñ"

.....
.....



Trabalenguas
De niños, Ignacio e Iñigo Caño pescaban con sus cañas en los ríos de España.
 La lettre ñ correspond au « gn » français.

Trabalenguas 7.
Sonido "R"

.....
.....



Trabalenguas
Ramón Ríos y Rosa Herrera son románticos.
 En espagnol, le « r » initial et les « rr » sont « roulés » avec la pointe de la langue.

CLASE 2: VOCABULARIO

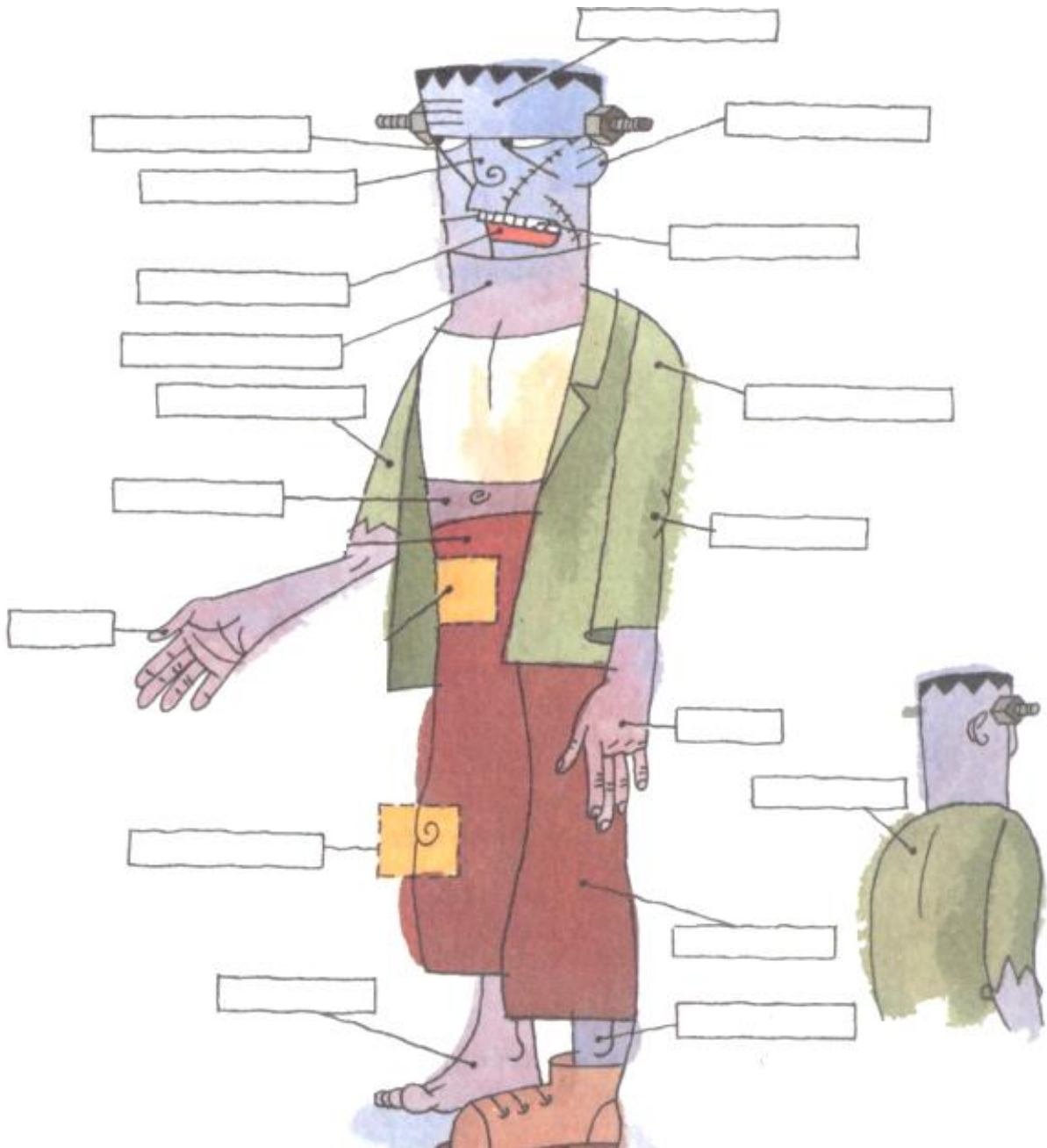
⚠ Pour ce cours il te faut un **dictionnaire** (version papier ou sur internet: <https://www.wordreference.com/fres/>) et des **post-it** (ou des petits papiers et du scotch). Durée approximative du cours: 1 heure



Ejercicio 1. Cuerpo humano

- Lis toutes les expressions du corps humain et écris à la bonne place les expressions transparentes (estómago, brazo, dientes, oreja...) et celles vues en cours (pie, ojos...)
- Cherche dans un dictionnaire le reste des mots et écris-les à la bonne place.
- Choisis 6 expressions (plus si possible: 10 ?) et mémorise-les.

la cabeza / el estómago / la espalda / la mano / el pie / la pierna / el hombro / el brazo / la oreja / la rodilla / los ojos / la nariz / la boca / el codo / los dientes / el tobillo / el cuello / el dedo

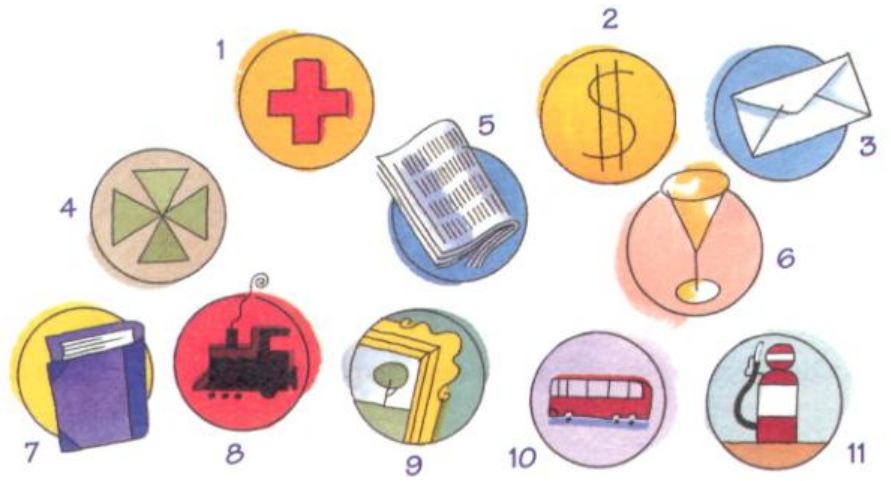




Ejercicio 2. Lugares de la ciudad a) Identifie le dessin qui correspond à chaque lieu.

b) Choisis 6 expressions (plus si possible: 10 ?) et mémorise-les.

- farmacia -> 4
- banco ->
- estación de autobuses ->
- quiosco ->
- correos ->
- estación de tren ->
- bar ->
- museo ->
- hospital ->
- biblioteca ->
- gasolinera ->



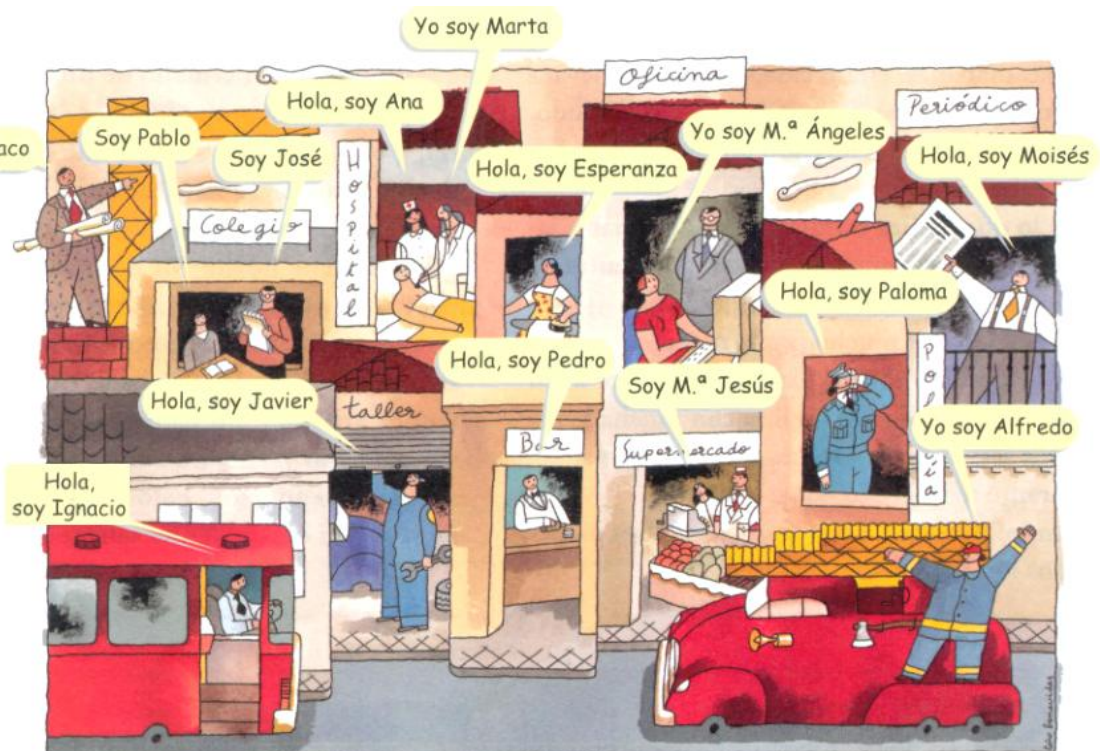
Ejercicio 3. Objetos. Choisis 10 objetos de ta chambre ou de ta maison (avec l'accord de ta famille), cherche leur nom en espagnol dans un dictionnaire, écris chaque mot sur un post-it et colle-le sur l'objet. Tu pourras les garder pendant quelques jours, le temps d'apprendre tous ces nouveaux mots !

* Choisis des objets que nous n'avons pas vu en cours. Exemple -> radiateur, fauteuil, oreiller, imprimante...



Ejercicio 4. Profesiones. Écris quelle personne du dessin exerce chaque métier.

- periodista (journaliste) -> Moisés
- conductor ->
- médica ->
- secretaria ->
- bombero ->
- mecánico ->
- cajera ->
- arquitecto ->
- enfermera ->
- camarero ->
- policía ->
- profesor ->
- alumno ->
- ama de casa ->



CORRIGÉ COURS SEMAINE 6 AU 10 AVRIL

⚠ À ne pas consulter avant d'avoir fait les exercices ;)

Cours 2

Exercice 1

la cabeza (tête) / el estómago (estomac) / la espalda (dos) / la mano (main) / el pie (pied) / la pierna (jambe) / el hombro (épaule) / el brazo (bras) / la oreja (oreille) / la rodilla (genou) / los ojos (yeux) / la nariz (nez) / la boca (bouche) / el codo (coude) / los dientes (dents) / el tobillo (cheville) / el cuello (cou) / el dedo (doigt)

Exercice 2

farmacia -> 4
banco -> 2
estación de autobuses -> 10
quiosco -> 5
correos -> 3
estación de tren -> 8
bar -> 6
museo -> 9
hospital -> 1
biblioteca -> 7
gasolinera -> 11

Exercice 4

periodista (journaliste) -> Moisés
conductor -> Ignacio
médica -> Marta
secretaria -> M^a Ángeles
bombero (pompier): Alfredo
mecánico -> Javier
cajera (hôtesse de caisse): M^a Jesús
arquitecto -> Paco
enfermera -> Ana
camarero (serveur) -> Pedro
policía -> Paloma
profesor -> José
alumno -> Pablo
ama de casa (femme au foyer) -> Esperanza